Палецких Елена Викторовна

104-934-272

**Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева.**

**Игра для учащихся 2-го класса**

Презентация-игра к уроку музыки предназначена для закрепления темы «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева» во втором классе общеобразовательных организаций по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой и Е.Д. Критской.

Презентация демонстрируется на следующий урок после прослушивания (просмотра) симфонической сказки С. Прокофьева «Петя и волк». Она может быть использована для самопроверки освоения темы учащимися, которые по разным причинам отсутствовали на уроке.

Презентация создана в форме интерактивной дидактической игры. Она является частью урока музыки, в который включены и другие виды музыкальной деятельности учащихся.

Навигация по презентации осуществляется с помощью управляющих кнопок «Далее», «Выход» и гиперссылок. Остановить игру для исполнения песни или для проведения физкультминутки можно с любого слайда, щёлкнув мышью на кнопку «Выход» в правом верхнем углу слайдов.

**Оборудование:**

* компьютер;
* проекционная система;
* звуковоспроизводящая аппаратура.

**Ход игры**

| **Номер слайда** | **Вопросы и задания** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Титульный слайд | Подготовка к ответам на вопросы. | Переход к игре с титульного слайда производится щелчком мыши на слайд. |
| 2 | Установите порядок появленияперсонажей в сказке | Установление порядка появления персонажей в сказке:1. Петя
2. Птичка
3. Утка
4. Кошка
5. Дедушка
6. Волк
7. Охотники
 | Для проверки ответов необходимо щёлкнуть мышью на кнопки с цифрами. Цифры можно выбирать в любом порядке. |
| 3-10 | Что вы знаете об этих музыкальных инструментах? | Активизация необходимых знаний о музыкальных инструментах:1. Струнный квартет
2. Флейта
3. Гобой
4. Кларнет
5. Фагот
6. Валторна
7. Литавры

Визуальное определение музыкальных инструментов. Соотнесение внешнего вида и названия. | Для получения краткой информации о музыкальных инструментах необходимо щёлкнуть мышью на каждый «кадр киноплёнки». Инструменты можно выбирать в любом порядке. Чтобы вернуться на слайд со всеми музыкальными инструментами, необходимо щёлкнуть мышью на кнопку «Выход» в правом верхнем углу иллюстрации с инструментом. |
| 11-17 | Соотнесите персонаж с инструментом | Установление соответствия между персонажами сказки и музыкальными инструментами:1. Петя – струнный квартет
2. Птичка – флейта
3. Утка – гобой
4. Кошка – кларнет
5. Дедушка – фагот
6. Волк – валторна
7. Охотники – литавры и большой барабан
 | Для получения ответа надо щёлкнуть мышью на изображение музыкального инструмента. При правильном ответе звучат аплодисменты. При неверном ответе рисунок с изображением музыкального инструмента исчезает. |
| 18-24 | Определите персонаж по его теме | Определение персонажей по звучанию музыкальных инструментов, которые их изображают:1. Птичка
2. Дедушка
3. Петя
4. Утка
5. Волк
6. Кошка
7. Охотники
 | Чтобы послушать музыку необходимо щёлкнуть мышью на кнопку с изображением скрипичного ключа. Далее надо выбрать ответ на одной из белых клавиш и щёлкнуть мышью по этой клавише. Если ответ будет верным – появится изображение персонажа сказки. Если ответ будет неверным – клавиша исчезнет. |
| 25 | Кроссворд.Какой музыкальный инструмент 1. играет роль утки?
2. изображает пение птички?
3. подражает ворчанию дедушки?
4. играет роль кошки?
5. подражает вою волка?
6. изображает выстрелы охотников?
7. ансамбль инструментов исполняет тему Пети?
 | Закрепление знания названий музыкальных инструментов:1. Гобой
2. Флейта
3. Фагот
4. Кларнет
5. Валторна
6. Литавры
7. Квартет
 | Для проверки ответа на вопрос кроссворда необходимо щёлкнуть мышью на кнопку с цифрой. Ответы можно давать в любом порядке. |

**Интернет-ресурсы**

Ссылки на Интернет-ресурсы находятся в Приложении1.